


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.**  
**Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
среднего профессионального  
образования

  
подпись Л.К. Шамина

«01» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Для специальности  
среднего профессионального образования

**15.02.16. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления



/М.В. Прудникова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»



/А.С. Воронов /

01 марта 2024г.

Разработчики:



/ А.К. Воронов /

Организация-разработчик:

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СОО.01.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины СОО.01.01 Русский язык изучается в разделе учебного плана и относится к дисциплинам среднего общего образования. На изучение дисциплины отводится **140 часов**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

#### **уметь:**

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** объем учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, промежуточной аттестации - 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	140
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>	<b>18</b>	ОК 05, ОК 09
<b>1.1</b>	Стили речи, их особенности. Разговорный стиль. Признаки. Сфера использования. Научный стиль, его основные жанры. Официально-деловой стиль, его признаки, назначение. Публицистический стиль, подготовка публичной речи. Художественный стиль, его основные признаки	14	
<b>1.2.</b>	Практическая работа. Анализ структуры текста, лингвостилистический текст.	4	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>22</b>	ОК 05, ОК 09
<b>2.1</b>	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Работа со словарем.	12	
<b>2.2</b>	Практическая работа. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О,Е после шипящих и Ц .Правописание приставок. Правописание И Ы после приставок.	10	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология.</b>	<b>44</b>	ОК 05, ОК 09
<b>3.1</b>	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Термины.	12	
<b>3.2.</b>	Практическая работа. Лексический анализ слова. Русские пословицы и поговорки. Активный и пассивный словарный запас.	10	
<b>3.3.</b>	Фразеологизмы, употребление их в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	12	
<b>3.4.</b>	Практическая работа. Употребление фразеологизмов в речи, лексико-фразеологический разбор.	10	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>43</b>	ОК 05, ОК 09
<b>4.1.</b>	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Синонимия и антонимия морфем.	14	
<b>4.2.</b>	Практическая работа. Употребление суффиксов и приставок в различных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	11	
<b>4.3.</b>	Способы словообразования знаменательных частей речи. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	12	
<b>4.4.</b>	Практическая работа. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание сложных слов.	6	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>	<b>5</b>	ОК 05, ОК 09
<b>5.1.</b>	Практическая работа. Грамматические признаки слова.	5	

Промежуточная аттестация	8	
Всего:	140	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебные аудитории**, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература**

###### **Основная:**

1. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с.

2. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

###### **Дополнительная:**

3. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с.

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с.

##### **1.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> Основные правила орфографии и пунктуации русского языка; Грамматическую структуру русского языка; Фонетические особенности и законы русского языка; Историческое развитие и этапы формирования современного русского языка; Основные литературные нормы современного русского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно писать тексты различной сложности, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы; Анализировать грамматическую структуру предложений; Определять и исправлять ошибки в устной и письменной речи; Понимать и интерпретировать художественные тексты; Ориентироваться в литературных направлениях и течениях; Создавать тексты различных жанров и стилей, соответствующие ситуации общения.</p>	<p>Демонстрирует знание правил орфографии и пунктуации русского языка;</p> <p>Анализирует и объясняет грамматическую структуру предложений;</p> <p>Определяет фонетические особенности и законы русского языка;</p> <p>Знает основные этапы исторического развития русского языка;</p> <p>Перечисляет основные жанры и стили русской литературы;</p> <p>Именуется произведения и авторов русской литературы;</p> <p>Пишет тексты различной сложности с соблюдением норм орфографии и пунктуации;</p> <p>Анализирует и интерпретирует литературные тексты;</p> <p>Создает тексты, соответствующие различным жанрам и стилям.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СГЦ.01 Русский язык - экзамен.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Для актуализации рабочей программы дисциплины СОО.01.01 Русский язык в соответствии с изменениями учебного плана от 24.01.2025 внести изменения:

1. пп. 1.2 изложить в следующей редакции: «Программа учебной дисциплины СОО.01.01 Русский язык изучается в разделе учебного плана и относится к дисциплинам среднего общего образования. На изучение дисциплины отводится **138 часов**».

2. пп. 1.4 изложить в следующей редакции: «**Количество часов на освоение профессионального модуля:** объем учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, самостоятельной работы – 2 часа, промежуточной аттестации – 8 часов.

3. Внести изменения в таблицу пп. 2.1 **Объем профессионального модуля и виды учебной работы** и изложить ее в следующей редакции:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	138
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	8

4. Внести изменения в таблицу пп. 2.2 **Тематический план и содержание профессионального модуля**, изложив раздел в следующей редакции:

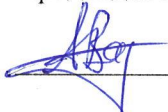
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>39</b>	ОК 05, ОК 09
<b>4.1.</b>	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Синонимия и антонимия морфем.	12	
<b>4.2.</b>	Практическая работа. Употребление суффиксов и приставок в различных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	10	
<b>4.3.</b>	Способы словообразования знаменательных	12	
<b>4.4.</b>	Практическая работа. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание сложных слов.	5	

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

 /Л.К. Шамина /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

 /А.С. Воронов /

30 января 2025г.